

# 青少年だより かけ橋

平成30年度 第8号 <11月発行>

音更町教育委員会

## 不審者から子どもを守る

### 音更町内の不審者情報（上半期）

今年度上半期（4月～9月）に受理した町内の不審者情報件数は、右の表のとおりです。内訳は、「今帰り？」「何年生？」という声かけ1件、車による追尾1件、手招き2件、車中から携帯電話を使った盗撮1件でした。幸い、これまでに、子どもたちが事件や事故に巻き込まれることはありませんでした。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	合計
29年度	0	1	1	0	0	1	3
30年度	1	2	1	1	0	0	5

全国的に子どもが被害者となる犯罪は、午後2時から午後6時までの時間帯に多発しています。特に、下校時から日没までの時間帯には注意を要します。

### 子どもの身を守るためのポイント

危険から身を守るためには、危ない場所に近づかないことや一人で行動しないことが一番ですが、一人で行動しなければならないときは「周囲を警戒する」ことが大切です。

#### （1）子どもに教えておきたいこと

- ① できるだけ一人歩きは避け、暗くならないうちに帰宅しましょう。
- ② 遊びに行くときは「どこへ」「だれと」「帰宅時刻」を家の人に伝えましょう。
- ③ 鍵は周囲から見えないように携行しましょう。
- ④ 家に入るときには、誰もいなくても「ただいま」と大きな声で言いましょう。
- ⑤ 家の中に入ったらずぐ戸締りをしましょう。

#### （2）親が気をつけたいこと

- ① 目立つところに名前を書かないようにしましょう。子どもは自分の名前を呼ばれると、知らない人でも気を許してしまいます。
- ② 子どもだけで留守番をさせる時は、「安易にドアを開けない」「不審な電話には答えない」を徹底させましょう。

#### （3）防犯標語（イメージトレーニングで防犯意識を高める）

- い** 知らない人にはついていかない。
- の** 知らない人の車には乗らない。
- お** だれかに連れていかれそうになったら大声で叫ぶ。
- す** だれかに連れていかれそうになったらすぐ逃げる。
- し** 大人のの人に知らせる（助けを求める）。



## 緑陽台小学校の取組み

### スマホ・ケータイ安全教室

## ＝インターネットによる被害を防ぐために＝

パソコンやスマホ、タブレットPC、携帯型音楽プレイヤーなどでスマホ用のアプリを楽しんだり、小型ゲーム機でコミュニケーションをとったりしている子どもの姿が特別ではなくなりました。

9月26日（木）、緑陽台小学校では、NTTドコモ北海道支社スマホ・携帯安全教室事務局の加藤さち子氏を講師に招き、インターネットの安全な使用法を学ぶために、4年生～6年生の児童を対象に「スマホ・ケータイ安全教室」を実施しました。

#### <主な内容>

- ・情報を公開するときには気をつけること  
あなたの投稿を見ているのは友達だけではありません。名前や顔写真など大切な個人情報情報は公開しないようにしましょう。
- ・知らない人とのやりとりで気をつけること  
インターネット上で知り合った人と勝手に会ってはいけません。家の人と相談しましょう。
- ・文字だけでのやりとりで気をつけること  
相手に本当の気持ちが伝わらないことがあります。誤解されないように注意しましょう。



スマホ・ケータイ安全教室の様子

## 地区青少年健全育成会の紹介

### ■ 地区青少年健全育成会の取組み

地区青少年健全育成会は、各中学校区を単位に音更・共栄・下音更・緑南・駒場の5つの育成会があります。各育成会は、PTA・学校・地域の代表や役員で組織され、青少年の健全育成を目指して、計画的・継続的な活動を展開しています。

### ■ 「共栄地区」の活動



- 1 地区内にある学校  
「緑陽台小学校」「柳町小学校」「共栄中学校」
- 2 平成30年度の主な役員
  - ・会 長（柳町小学校PTA会長）
  - ・副会長（緑陽台小学校・共栄中学校のPTA会長）
  - ・事務局（柳町小教頭、2校の教頭、3校の指導部担当教諭）
  - ・幹 事；柳町小PTA生活委員長、共栄中PTA生活部長
  - ・地域からの役員；青少年対策地区指導員、主任民生児童委員、行政区長
- 3 主な活動
  - (1) 講演会の開催；関係団体との共催も視野に入れて10月～2月に実施
  - (2) 情報紙「共青研だより」の発行
  - (3) 標語コンクールの実施；標語募集と優秀作品の表彰
  - (4) 年度末情報交換会の開催；各学校の情報交流と活動の反省

青 少 年 の 悩 み ご と は 青 少 年 係 へ

電話・FAX 0155-42-5855（生涯学習センター）