

全国学力・学習状況調査は、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証して、児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善などに役立てるものです。4月17日に町内の全小学校の6年生と全中学校の3年生を対象に行われた調査の結果をお知らせします。

◆調査・研究の内容

- 教科に関する調査結果の概要
- 国語、算数・数学、理科
- 学習状況調査結果の概要
- 児童生徒質問による調査

小学校

◆内容・領域について

国語では、時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いに気付くかをみる問題で全道・全国と同程度であり、書く内容の中心を明確にし、文章の構成を考える問題等に課題が見られました。

算数では、簡単な二次元の表から、条件に合った項目を選ぶ問題で全国と同程度であり、伴って変わる二つの数量の係に着目し、知りたい数量の大きさの求め方を式や言葉を用いて記述できるかをみる問題等に課題が見られました。

理科では、電磁石の強さは巻数によって変わることを知識が身に付いているかをみる問題で全道・全国より高く、「水は温まると体積が増える」を根拠に、海面水位の上昇した理由を予想し、表現することができると

みる問題等に課題が見られました。

中学校

◆内容・領域

国語では、読み手の立場に立って、表記を確かめて、文章を整える問題で全道・全国より相対高く、読み手の立場に立って、語句の用法、叙述の仕方などを確かめて、文章を整える問題等に課題が見られました。

数学では、素数の意味を理解しているかをみる問題で全道・全国より相対高く、目的に応じて式を変形するなどして、事柄が成り立つ理由を説明する問題等に課題が見られました。

理科では、スケッチから分かることを問い、スケッチに関する知識及び技能が身に付いているかをみる問題で全道・全国より相対高く、電気回路に関する知識及び技能を活用して仮説が正しい場合の結果を予想する問題等に課題が見られました。

令和7年度全国学力・学習状況調査 音更町内の状況

小学校数:11校、児童数:362人 中学校数:5校、生徒数:371人

○ 教科に関する調査の状況

【レーダーチャート】

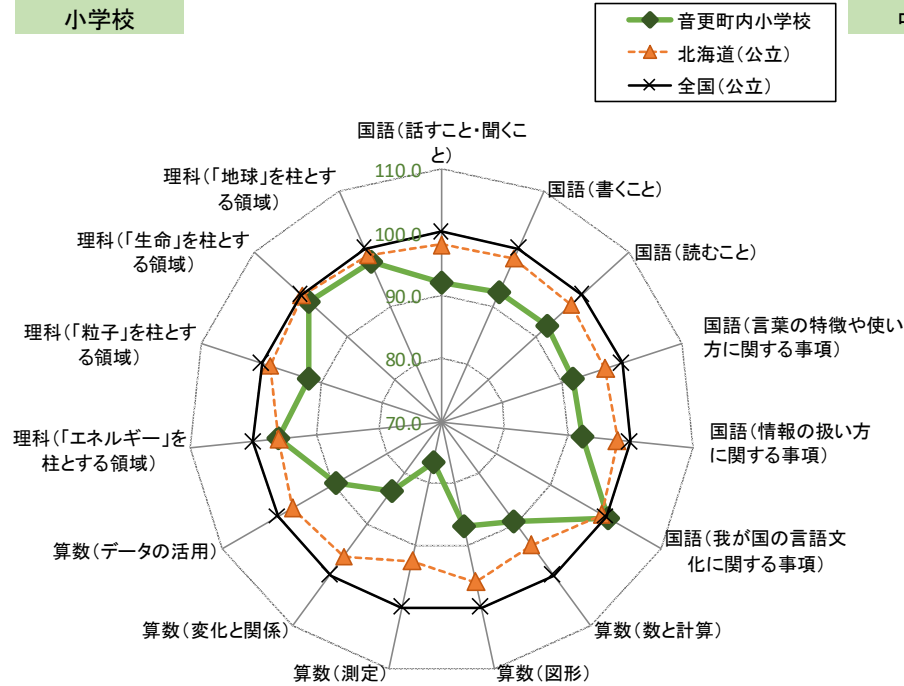
- ・教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したものの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)
- ・中学校理科の結果は、IRTスコアで表されるため、レーダーチャートに表示していません

【平均正答率・平均IRTスコア】

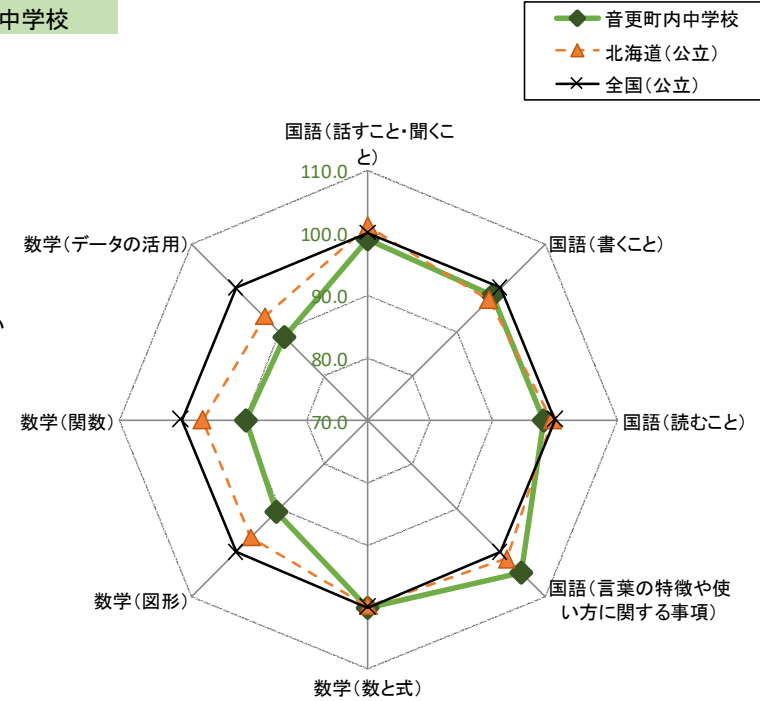
※中学校理科は平均IRTスコア

	小学校			中学校		
	国語	算数	理科	国語	数学	理科
音更町	62	51	55	54	45	505
北海道(公立)	65.4	55.2	56.3	54.0	46.7	505
全国(公立)	66.8	58	57.1	54.3	48.3	503

小学校



中学校



R7 質問紙調査クロス集計分析結果

*クロス集計分析とは…各教科の正答率と児童生徒質問の調査結果をかけ合わせて集計し、分析したものです。

◎次の質問に対して「当てはまる」と回答した児童生徒の方が「当てはまらない」と回答した児童生徒より、国語、算数・数学、理科の正答率が高い傾向が見られます。

小学校

☞ウェルビーイング

◇「自分にはよいところがあると思うか」「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思うか」「人の役に立つ人間になりたいと思うか」「学校に行くのは楽しいと思うか」「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがよくあるか」

☞学習に対する関心・意欲

◇「国語、算数、理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思うか」「国語、理科の解答を文章で書く問題、算数の言葉や数、式を使って、説明する問題では、最後まで書こうと努力したか」

☞学び方

◇「5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたか」「授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいるか」

☞授業におけるICTの活用

◇「5年生のときに受けた授業で、ほぼ毎日タブレットなどのICT機器を使用したか」

☞家庭学習（塾や家庭教師に習う時間も含める）

◇「平日、土日などに1日どれくらいの時間勉強するか」などの質問に対して、「平日に1日1時間以上勉強する」「土曜日や日曜日などに1日2時間以上勉強する」

中学校

☞ウェルビーイング

◇「自分にはよいところがあると思うか」「人の役に立つ人間になりたいと思うか」「学校に行くのは楽しいと思うか」「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがよくあるか」

☞学習に対する関心・意欲

◇「数学、理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思うか」「国語の解答を文章で書く問題、数学の解答を言葉や数、式を使って説明する問題では、最後まで書こうと努力したか」

☞学び方

◇「1・2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表したか」「1・2年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたか」

☞授業におけるICTの活用

◇「1・2年生のときに受けた授業で、ほぼ毎日タブレットなどのICT機器を使用したか」

☞家庭学習（塾や家庭教師に習う時間も含める）

◇「平日、土日などに1日どれくらいの時間勉強するか」などの質問に対して、「平日に1日1時間以上勉強する」「土曜日や日曜日などに1日2時間以上勉強する」