

令和2年度に使用する中学校用教科用図書(「特別の教科道徳」を除く)における採択結果

(第12地区教科書採択教育委員会協議会)

種 目	発 行 者	理 由
国 語	教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・「読むこと」について、描写の効果や登場人物の言動の意味に着目して作品を読み深めたり、疑問に思ったことを図書館やインターネットなどを活用して調べたりする活動を通して、読解力を高める工夫がなされていること。 ・教材と関連する図書をあらすじと解説を加えて丁寧に紹介したり、読書を広げるテーマを設定したりするなど、読書への興味・関心を高める工夫がなされているとともに、CUDの認証を受けたユニバーサルデザインの文字が使用されていること。
書 写	教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・「硬筆と毛筆の関連」について、これまでの毛筆の学習を生かして、「学習を生かして書く」において、配列に気を付けて古典の文学作品の冒頭を書く活動を通して、硬筆による書写の能力を高める工夫がなされていること。 ・「硬筆」では、文字表現や書体を工夫して手紙やカレンダーを書く活動、「毛筆」では、点画の筆使いに注意して書き、漢字の行書の基礎的な書き方を理解する活動を通して、身の回りの多様な文字に関心をもたせ、効果的に文字を書く工夫がなされていること。
社 会 地理的分野	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・「世界の様々な地域の調査」において、調査結果の考察をまとめ、発表する学習の後に、「身近な地域の調査」において、身に付けたまとめ方を活用するなど、系統的・発展的に学習できるよう工夫がなされていること。 ・「地理スキル・アップ」で、資料等の読み取り方を身に付ける活動、「えんぴつマーク」で、学習を深めるための活動を掲載し、生徒が問題意識をもち、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫がなされていること。
社 会 歴史的分野	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・「歴史のとらえ方」において、小学校で学習した歴史上の人物や文化財を時代毎に表にまとめたり、テーマの決め方、考察やまとめ方のポイントを基に身近な地域を調べたりする活動を取り上げるなどの工夫がなされていること。 ・北海道に関する歴史的事象を掲載しているページ数が51ページあり、十勝における旧石器時代の交易が取り上げられているなど、生徒にとって親近感があり、郷土の歴史に目を向け、郷土を愛する心を育むよう工夫がなされていること。
社 会 公民的分野	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・地理的分野及び歴史的分野との関連を図りながら写真や統計資料を比較したり、学校でのトラブルの事例を取り上げたりするなど、環境、人権、平和、伝統文化などに関する課題を追究し、主体的に社会に参画する意識や態度を養う工夫がなされていること。 ・広い視野から学習を深めることができるよう、「公民にアクセス」や「深めよう」等を設けたり、よりよい社会の形成に参画する意欲や態度が高まるよう、各章の課題を提示する「トライ！」や写真、イラストを掲載したりするなどの工夫がなされていること。

種 目	発 行 者	理 由
地 図	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・「世界の諸地域」や「日本の諸地域」において、基本図により諸地域を大観する学習の後に、資料図を主題や生徒の興味・関心、考察する視点などに応じて選択できるよう構成し、発展的に学習できるよう工夫がなされていること。 ・北海道の南部及び北部の地域別詳細図や札幌市中心部の資料図や、釧路湿原や開拓の歴史とアイヌ語に由来する地名の資料図を掲載するなど、北海道についての興味・関心や身近な地域のくらしや風土への理解が図られるよう工夫がなされていること。
数 学	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・「図形」において、直接には測定することが困難な池をはさんだ2地点の距離を相似な図形の性質を利用して求める活動など、日常生活との関連から題材を取り上げ、学習意欲を高める工夫がなされていること。 ・学習内容に関連した話題を取り上げた「数学のまど」などを設けたり、巻末に、授業で切り取って活用できるような作業用の厚紙を設けたりするなど、数学的活動の充実を図り、数学的な思考力・表現力を高める工夫がなされていること。
理 科	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ・コラム「ぶれいく time」において、日常生活との関連や科学の話題を紹介したり、コラム「科学偉人伝」において、科学者の中谷宇吉郎と関連させて冬の十勝岳の様子を紹介したりするなど、生徒の興味・関心を高める工夫がなされていること。 ・既習事項を「ふり返り」マークを付して示したり、別冊「マイノート」において、本冊の実験・観察を整理する内容と学習内容を復習できる確認問題や活用問題を設けたりするなど、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させる工夫がなされていること。
音 楽 一般・器楽	教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・「音楽一般」においては、〔共通事項〕を意識しながら、旋律や曲の構成と音の重なりを理解して歌ったり、曲の流れを感じ取って聴いたりする活動を取り上げるなど、表現及び鑑賞の能力を育成する指導が十分に行われるよう工夫がなされていること。 ・「器楽合奏」においては、音楽を通じて生活を豊かなものにするために、基礎的な奏法を身につける学習を「演奏の仕方を身につけよう」として示したり、器楽曲を豊富に掲載したりして、音楽活動の基礎的な能力を伸ばす工夫がなされていること。
美 術	日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・題材の冒頭で生徒に身に付けさせたい力について、「学びのねらい」として観点ごとのマークや囲みで示し、学習の目当てを明確にしたり、授業をイメージできる紙面構成で学びの楽しさを広げたりすることができるよう工夫がなされていること。 ・思い出の景色や場面を表す題材において、表現の意図に応じて絵や立体を選択したり、生活を彩る染め物をつくる題材において、用途や機能に応じて染料を選択したりするなど、学校や地域の実態に応じて取扱い内容を選択できるよう工夫がなされていること。

種 目	発 行 者	理 由
保 健 体 育	学研教育みらい	<ul style="list-style-type: none"> ・保健分野において、長時間のインターネット使用による疲労やインターネット依存による悪影響を調べる活動を取り上げるなど、現代的な健康課題について探究し、学習したことを実生活で活かすことができるよう工夫がなされていること。 ・体育分野において、第1学年で学習したスポーツへの多様な関わり方を踏まえ、伸びやかな自己開発の機会などのスポーツの文化的な意義を取り上げたりするなど、系統的・発展的に学習できるよう工夫がなされていること。
技術・家庭 技術分野・家庭分野	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・技術分野において、各編の始めに見開きで各内容に関する「技術の歴史」を設け、生徒の学習意欲を高めたり、複数の実習例を示し、生徒が主体的に学習に取り組んだりすることができるよう工夫がなされていること。 ・家庭分野において、教科書の記述を補足する図・表や「ミシンの使い方」などの小学校で学習した基礎的・基本的な内容を想起する資料を掲載したりするなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう工夫がなされていること。
英 語	教育出版	<ul style="list-style-type: none"> ・「聞くこと」について、町を紹介する会話を聞いたり、部活動についてのスピーチの内容を聞き取ったりするなど、初歩的な英語を聞いて話し手の意向などを理解する活動を通して、言語活動と文法指導を一体的に行うことができるよう工夫がなされていること。 ・「書くこと」について、自分で考えたキャラクターの説明文を書いたり、好きなアニメについて、クラスの調査結果をまとめたりするなど、英語で書くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて自分の考えなどを書くことができるよう工夫がなされていること。