

# 東士幌小の目指す学校像

- 北海道教育推進計画
- 管内教育推進の重点
- 音更町教育目標
- 音更町教育行政執行方針

- 【東士幌小学校教育目標】
- やさしい子 (徳)
  - かしこい子 (知)
  - つよい子 (体)

音更町教育の重点課題  
「主体的・対話的で深い  
学び」に向けた子ども  
が主語となる授業改革

重点目標  
笑顔あふれる子ども達に生きる力を育む  
～子どもと向き合い理解を深める～

- <3つの基本>  
板書の工夫  
・課題→情報整理→まとめ  
<5つの確認>  
・学習規律 ・目配り  
・学習環境 ・学習資料整備  
・授業終始時刻の厳守

## 勉強大好き

- ◎ 授業改革
  - ・ 個別最適・多様性を重視した学び
  - ・ 体験活動の充実
  - ・ 子どもが主語となる授業展開
  - ・ 外国語科・外国語活動
  - ・ 学力学習状況調査・CR T学力検査等の活用
- ◎ 資質・能力の向上
  - ・ 習熟の工夫(基礎・基本)
  - ・ 学習リーダーの育成
  - ・ 効果的なICT活用能力
  - ・ プログラミング的思考
- ◎ 評価の在り方

## 友達大好き

- ◎ 自己肯定感を高める取組
  - ・ 良さの認め合い、共感、表現する場の意図的設定
  - ・ 元気な挨拶と返事
  - ・ 精選、編制の取組
- ◎ いじめを許さない取組
  - ・ いじめを見逃さない子どもの育成
  - ・ 各アンケート、Q-Uテストの実施と活用
- ◎ 「特別の教科道徳」
  - ・ 考え議論する道徳
  - ・ 道徳の授業公開

## 運動大好き

- ◎ 基本的な生活習慣の定着
  - ・ 健康3原則の理解と定着
  - ・ 生活の決まりの定着
  - ・ 学習の決まりの定着
- ◎ 体力の向上
  - ・ 遊びの推進
  - ・ 各種記録会の実施
  - ・ 新体力テストの実施と活用
  - ・ 食育指導の充実
- ◎ 安全・安心な生活
  - ・ 避難訓練の充実
  - ・ 防災教育の推進
  - ・ 施設・設備(遊具)点検

子どもが通いたい学校

明るく楽しく働きたいのある学校

## 学びをつなぐ学校づくり カリキュラムマネジメント

学校職員人事評価制度の活用

- ・ 組織として課題に立ち向かう学校体制
- ・ 評価から始まる検証改善サイクルの確立
- ・ 駒場中学校区間連携事業の小小連携を含めた組織的な推進・保育所との連携
- ・ 個別の教育支援計画の活用
- ・ キャリア教育の推進
- ・ コンプライアンスの遵守

## 地域とともにあゆむ東士幌小学校 CS との協働

顔の見える連携

熟議を通し、より良い学校教育を通してより良い社会をつくる風土の醸成

- ◎ 家庭との連携
  - ・ 望ましい生活習慣の共有 「まるごと東士幌小」 ノーテレビデー 生活リズムチェック
  - ・ 学びに向き合う時間の確保 ★10分×学年+10分 ★宿題+自学 ★休日の家庭学習
- ◎ 地域との連携
  - ・ 地域学校協働活動の活用と更新(地域の人材・資源を積極的に取り入れる)
  - ・ 安心安全な生活 通学路マップ通学路 登校時街頭指導 通学路巡回 自転車点検 等

保護者が通わせたい・地域が応援したい学校