

自立

共生

笑顔かがやく学校

自らを高める人 きまりを守る人
文化をすすめる人 体をきたえる人 愛を大切にする人

社会で生きる力の育成

豊かな人間性の育成

健やかな体の育成

【学校教育目標】

考える子

親切な子

頑張る子

元気な子

知育

自主
自律

徳育

友愛
協働

体育

主体
忍耐

情意

奉仕
貢献

学びをつなぐ
学校づくりの実現

- *西中保育所との連携(SC改善)
- *駒場中学校との小・中連携
- *3小学校の小・小間連携
- *教育委員会との連携
- *地域諸団体との連携
- *各種関係団体との連携

探求学習

主体的学び
対話的学び
深〜い学び

特別活動・食農学習
生活科・総合的学習
道徳科・外国語活動
プログラミング学習
一人一台端末活用
防災教育・主権者教育の充実 他

学びを活かし支える
地域社会の共創・協働の実現

- *学校運営協議会(CS機能充実)
- *PTAとの連携・活動の充実
- *外部人材活用
- *地域の自然、歴史等の教材化
- *学校・学級便り発行
- *PDCA学校評価/実施/公開

心で聴こう

自ら学び
考えよう

じっくり探求し、
表現しよう

★子どもの個性や思いを尊重し、子どもの探求心に火を点け、
彼らの輝ける未来に責任を負う教育の推進

Plan (目標設定)

子どもの学びに責任をもつ教職員集団の構築

Do (実践)

教師力向上

校内研修の充実

学校力向上

十勝らしい一人一人の学びの実現

Action (改善)

Check (評価)

【目指す教職員】

- ★使命感をもち情熱に溢れる教師
- ★進化する教師力向上
- ★温かい学校経営の推進
- ★信頼され尊敬される教師

【信頼される学校】

- ★コンプライアンスの保持
- ★アンガーマネジメント
- ★安心安全の保障
- ★学習の保障
- ★人権の保障

新学習指導要領

令和の日本型学校教育の構築

日本国憲法

教育基本法

学校教育法

北海道教育の基本理念