



# 音中だより

音更町立音更中学校

第14号

令和3年3月1日 発行

## ■学校評価「保護者アンケート」

保護者の皆様におかれましては、過日、ご依頼申し上げました「学校評価 保護者アンケート」にご回答をいただきましたこと、大変ありがとうございました。

紙面の関係上、評価の高かった項目と評価の低かった項目について、ご説明申し上げます。

なお、学校評価の結果については、ホームページにも掲載いたしております。お時間のあるときにご覧いただければ幸いです。

### 1 評価の高かった項目

#### <項目3>

お子さんは、元気のよい挨拶や返事、礼儀正しい言葉遣いを心がけている。

#### <結果>

とても思う	→	24%
思う	→	59%
あまり思わない	→	13%
思わない	→	3%

来校者から「挨拶が立派ですね」とお褒めの言葉をいただくことが多いです。この良き伝統を守り、どんな場面でも実践できる生徒の育成を目指します。

#### <項目4>

お子さんは、学級や生徒会、学校行事等を通して、仲間との絆を深めたり活動の成果を発揮したりするなど、学校生活に充実感を感じている。

#### <結果>

とても思う	→	36%
思う	→	54%
あまり思わない	→	4%
思わない	→	2%

生徒が感動し自信をもつことができるよう、教育活動の充実にも今後も努めていきます。

#### <項目5>

お子さんは、相手のことを考えた行動や他人の話を聞きながら聞くなど、けじめや思いやりのある行動を心がけている。

#### <結果>

とても思う	→	26%
思う	→	59%
あまり思わない	→	9%
思わない	→	2%

今後も道徳科や特別活動の学習活動を通して、生徒の

規範意識の醸成や豊かな心の育成に努めていきます。

#### <項目10>

学校は、参観日や学校行事等の公開、学校だよりや音更中学校ホームページでの情報提供など、家庭・地域との連携強化を図っている。

#### <結果>

とても思う	→	25%
思う	→	60%
あまり思わない	→	6%
思わない	→	0%

音更中学校のホームページにおいて、校歌のメロディーやおおそでくん体操、今日の給食メニュー、さらには、先日行いました全校道徳での「いとたい」さんの歌と生徒の授業の感想を紹介しております。ぜひ、ご覧ください。

### 2 評価の低かった項目

#### <項目2>

お子さんは、積極的に家庭学習に取り組んだりテストを解き直したりするなど、自ら進んで学ぼうとしている。

#### <結果>

とても思う	→	19%
思う	→	43%
あまり思わない	→	25%
思わない	→	10%

授業と関連付けた宿題や課題の提示、レコーディングノートの効果的な使用方法など家庭学習の習慣化に向けた取組をより充実させるとともに、生徒が「やればできる！」という気持ちをもたせる指導を一層工夫していきたいと考えています。

### 3 「よくわからない」の回答が多かった項目

#### <項目9>

先生は、指導方法を工夫したり苦手な学習内容を繰り返し指導したりするなど、「わかる授業」に努めている。

#### <結果>

とても思う	→	12%
思う	→	53%
あまり思わない	→	7%
思わない	→	0%
よくわからない	→	28%

一単位時間の授業において、「課題」の提示と「まとめ」の時間を設定し、何を学習し（課題把握）、何を学んだのか（習得定着）を生徒自身がはっきりと理解できるよう指導の工夫に取り組んでおります。また、今年度、生徒による授業評価を行い授業改善に生かす取組を進めています。今後も、学校全体で「わかる授業」づくりに努めます。

#### <項目12>

先生は、生徒の不安や悩みに対応する相談の機会を設けるなど、丁寧にきめ細かく、個に応じた指導に努めている。

#### <結果>

とても思う	→ 23%
思う	→ 50%
あまり思わない	→ 6%
思わない	→ 1%
よくわからない	→ 20%

授業前後の休み時間や昼休みでの見守り活動など生徒のそばに「つく」指導の徹底や、生徒の心に寄り添った共感的な生徒指導の在り方等について、今後も継続して研修を深め指導の充実を図っていきます。さらに、スクールカウンセラー・相談員との連携を図りながら、生徒一人一人に応じた個別支援に努めていきます。

## ■学校評価「生徒アンケート」

### 1 評価の高かった項目

#### <項目3>

元気のよい挨拶や返事、礼儀正しい言葉遣いを心がけていますか。

#### <結果>

はい	→ 89%
どちらともいえない	→ 11%
いいえ	→ 0%

挨拶や礼儀は社会生活での最も基本となるコミュニケーションだと考えます。生徒同士や教師などの校内生活にとどまらず、社会に出たときにしっかりと実践できる姿勢や態度をはぐくんでいきます。

#### <項目4>

学級活動、生徒会活動、学校行事などを通して、学校生活に充実感を感じていますか。

#### <結果>

はい	→ 82%
どちらともいえない	→ 15%
いいえ	→ 3%

授業や学級活動等において、これまでの取組を“振り返る”時間を設けるなど、一人一人の生徒が自分なりに取組の成果を感じることができるよう指導を一層工夫していきたいと考えています。

#### <項目5>

道徳の時間では、自分の考えを深めたりグループで話し合ったりしていますか。

#### <結果>

はい	→ 84%
どちらともいえない	→ 14%
いいえ	→ 2%

道徳教育を校内研究のテーマとし全教職員で取組を進めています。今後も、仲間とのかかわりの中で自分の考えを深め、よりよく生きようとする態度をはぐくむ指導に努めていきます。

### 2 評価の低かった項目

#### <項目2>

積極的に家庭学習やテストの解き直しに取り組むなど、自ら進んで学んでいますか。

#### <結果>

はい	→ 44%
どちらともいえない	→ 47%
いいえ	→ 9%

授業での繰り返し学習やテストの解き直しなど、復習に重点を置くとともに、生徒同士が教え合ったり説明したりするアクティブラーニングを活用するなど、指導の工夫により一層努めていきたいと考えています。

#### <項目6>

心配や悩みなどを、担任や副担任、部活動顧問など、学校の先生に相談していますか。

#### <結果>

はい	→ 44%
どちらともいえない	→ 40%
いいえ	→ 16%

日頃から生徒との対話を大切にするとともに、春と秋に実施する教育相談で生徒の不安や心配等に対応するなど、生徒の心に寄り添った教育相談の実施に一層努めていきたいと考えています。

#### <項目8>

自分にはよいところがあると思いますか。

#### <結果>

はい	→ 52%
どちらともいえない	→ 43%
いいえ	→ 5%

生徒の努力や取組を褒め称えるなど、生徒一人一人が自分のよさを感じ得ることができるよう指導を一層工夫していきたいと考えています。