



学校教育目標 **個性豊かにたくましく生きる子どもの育成**

—めざす子ども像—

○自ら学び表現する子 ○友だちと仲よくする子 ○進んで身体をきたえる子 ○ふるさとを愛する子

経営の基本基調

居場所と出番のある笑顔あふれる学校づくり

地域総ぐるみの教育活動

学校スローガン

「つなぐ」「つなげる」「つながる」東士狩小学校
～学び・心・人・地域・伝統をつなぎ、ふるさとを愛する子どもの育成～

**育成したい
資質・能力**

主体的に学び、学びを新たな学びに活かす力
自尊感情の醸成に向けた非認知能力の育成
人や地域の役に立ち、自分の人生を豊かなものとしていける力

経営の重点

【重点1】学習指導の充実（学びをつなぐ）

- ① 確かな学力（学力の向上）
家庭学習の連携
- ② 健やかな体の育成（健康の三原則）
基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）
- ③ 教員の資質・能力の向上
授業改革（「教える」から「自ら学ぶ」授業へ）
- ④ 特別支援教育の充実

★教員の資質・能力の向上★

【新しい時代を生き抜く力を育む児童の育成】
～ICT 機器の効果的な活用を通して～
教育の不易と流行を判断し、学び続ける教師集団

—信頼される学校へ—

【重点2】生徒指導の充実（心をつなぐ）

- ① 児童理解の向上
- ② 豊かな人間性と社会性の育成

【重点3】チーム東士狩小及び地域連携の推進（地域・伝統をつなぐ）

- ① カリキュラム・マネジメントの推進
地域の教育資源の発掘・活用（人・物）
- ② 「働き方改革」の推進と当事者意識の醸成
働きがいのある職場づくり
- ③ 危機管理意識の高揚
不祥事の根絶（信頼の基盤）
- ④ 地域連携・異校種連携



—めざす教師像—

- ・教職に対する強い情熱と使命感にあふれる教師
- ・確かな専門性と豊かな人間性を高め続ける教師
- ・子どもに愛情を持ち、子どもとともに学び続ける教師
- ・協働意識を持ち、組織力向上に寄与する教師
- ・自らの業務の質や量、時間を管理できる教師