

令和4年度 音更町立鈴蘭小学校 学校経営の基本方針・重点

北海道教育の基本理念
十勝管内教育推進の重点



音更町教育目標
音更町教育行政推進の方針
～心豊かな人を育むまち～

めざす子ども像

- ・自ら学び、考え、自主的・自律的に行動できる子
- ・想像し思いやる心を持ち、爽やかな挨拶と返事ができる子
- ・丈夫な体をつくり、時にがまん、辛抱ができる子

学校教育目標

- ✿ 進んで学ぶ子
- ✿ 思いやりのある子
- ✿ 明るく強い子

めざす教職員像

- ・参画意識をもち、組織的に協働できる教職員
- ・未来を見据え、感受性と謙虚さを大切にし、学び続ける教職員
- ・自らが「子どもにとって最大の教育環境である」との自覚にあふれる教職員

重点テーマ

一歩一歩 前進

めざす学校

子どもたち

学ぶ喜びや自分の成長が実感できる学校

地域・保護者

信頼できる開かれた学校

教職員

プロとして働き甲斐のある学校

子ども力

身に付けたい資質・能力

確かな学力

を育む授業づくり

- ・「主体的・対話的で深い学び」を求め「見方・考え方」を広げる授業づくり
- ・授業力の向上(校内研修や授業改善推進チームの活用等)
- ・タブレット端末の効果的な活用
- ・「学習のやくそく」の定着

たくましく豊かな心

- ・明るく爽やかな挨拶と返事
- ・「想像」の意識を大切にしたい思いやり
- ・特支の姿勢に学ぶ児童理解と実践
- ・「想像力」「自己有用感」を育む意識を大切にしたい

多様性への想像と理解

自己有用感

学習内容の確実な定着

社会を生き抜くたくましい力の育成

地域との連携

- ・PTA ・各町内会
- ・学校評議員会
- ・学校保健委員会
- ・交通指導員
- ・地域交通安全見守り隊
- ・家庭教育学級
- ・読み聞かせボランティア
- ・子ども110番の家
- ・町ふれあい交流館 他

健やかな体・安全

- ・運動に親しめる環境づくり
- ・「汗をかく」体育授業と体育の日常化
- ・運動能力の確認と更なる意欲化
- ・危機対応能力を高める安全指導
- ・食育 ・健康教育

地域から学ぶ

- ・本物にふれる体験を重視した「ふるさと教育」等の充実
- ・関係機関との連携も重視した個のニーズに応じた特別支援教育

幼保・小・中等との連携

- ・保育園
- ・幼稚園
- ・学童保育
- ・下音更小学校
- ・下音更中学校
- ・音更高校
- ・大谷短期大学

家庭力

地域力

チーム力

協働 信頼

目指す子ども像の共有

教務 研修 支援 指導 保体 事務

成長を育むプラスの働きかけ

教師力

指導力の向上に結びつく研修の推進・服務規律の徹底

学校力