

令和3年度 前期 学校評価について

音更町立音更中学校

1 教師アンケート ※ 集計結果別紙参照

評価の高かったのは、項目7の道徳教育で、本校では、学級担任だけでなく副担任も含めて、全教職員で道徳の授業を行う取組が特色として上げられます。新型コロナウイルスの影響もあり、生徒の心のケアが必要な中、道徳教育の重要性を感じながら実践できていることが高評価につながったと考えます。また、項目8の生徒指導では、月2回の生徒指導委員会、いじめアンケート、QUTテスト、定期的な教育相談の設定、支援部によるサポート等、学校全体で生徒の情報を共有しながら組織的な生徒指導に努めている結果だと考えます。

やや評価の低かったのは、項目3の教科指導で、新学習指導要領で示されている育成したい3つの資質能力について、先生方は育成すべき資質能力を意識し、ICTも活用しながら試行錯誤して授業改善に取り組んでいるところです。成果については、校内研修の推進により検証していきます。また、項目5の教科指導の望ましい学習習慣の定着に関わる内容については、概ね身につけていますが、個人差も大きいため、個に応じた家庭学習の指導について検討していきたいと考えています。項目11のその他については、参観日をはじめとして、さまざまな行事が中止または延期となる中で、保護者・地域の方々に生徒の様子を直接見ていただけていない点が大きいと考えています。学校としては、各種通信・HPなどを通じて、本校の教育活動についての理解を深めてもらえるよう情報発信に努めていきます。

自由記述には、働き方改革に関する事、ICTの有効活用に関する事、新学習指導要領の確実な実施に関する事、今後の修学旅行の方針など、今日的な課題について意見が多く出され、後半期に向けて改善の取組を構築していく予定です。

2 生徒アンケート ※ 集計結果別紙参照

生徒の自己評価が一番高かったのは、項目4の「元気のよい挨拶や返事、礼儀正しい言葉遣い」です。この項目については、音更中学校の伝統が確実に引き継がれていると考えられます。また、「挨拶」は、社会に出たときに必要になる資質・能力であり、キャリア教育としても重要であると考えています。

次に評価が高かったのは、項目2・5・7です。

主体的に考えたり、調べたり、友達と話し合ったりしながら、課題を解決していく力は、令和の時代に求められている資質・能力です。また、他人の話をしっかり聞いたり、相手のことを考えて行動したりするけじめや思いやりのある行動ができる生徒が多いということも、音更中学校の生徒のよさだと感じます。

反対に評価が低かったのは、項目3の「家庭学習」。保護者アンケートの結果と同様の結果でした。

学校としては、項目6の「学校生活に充実感を感じている生徒」や項目10の「自分にはよいところがあると思う生徒」がさらに増えると良いと考えています。

3 保護者アンケート ※ 集計結果別紙参照

概ね3.0以上の評価をいただいておりますが、1～3の項目については、「よくわからない」という回答も2割ほどあり、学校の様子をお伝えすることが十分ではなかったことが大きな課題と感じています。その他、7の家庭学習や、10の規則正しい生活・体力づくりなどの健康で安全な生活、11のインターネットの使用に係る項目の評価がやや低いことから、ご家庭との連携を図りながら、改善の方策を考えていきたいと思っております。

自由記述では、新型コロナウイルス対応に係るご意見、学校行事に係るご意見、学校の様子についての情報発信に係るご意見、SSTやLSTなどの学習評価に係るご意見、学校内での生徒の名前の呼び方についてのご意見、スクールバスに関するご意見など、多くのご意見・ご感想をいただきありがとうございました。教職員間で共有し、改善可能なところから検討してまいりたいと考えます。

また、頭髪とSNSに係る校則についてのご意見も多数いただきました。

今後は、生徒に考えさせる機会も設定しながら、時代に即した適切なルールとなるように、教職員で検討したいと考えています。

4 外部評価（学校評議員より）

学校評価の結果からご意見をいただき、コロナ禍の中でも学校として、工夫しながら教育活動を進めていることに、ご理解していただくなど、本校の教育活動について肯定的な評価が得られました。

特に保護者アンケートの頭髪とSNSに係る校則について、時代の流れに合った校則の在り方について議論していくことの必要性や合理的に説明できない校則は、生徒とも十分に議論し、合意形成された中で納得のいく校則にしてもらいたいなどの意見をいただきました。

令和3年度 音更町立音更中学校 学校評価 教職員アンケート

回答 25名

(1)学校教育目標および学校経営の方針・重点、目指す生徒の姿等を踏まえ、生徒の状況、自分自身の取組、学校の取組に4段階評価をしてください。

【 A：十分である B：おおむねよい C：課題が残る D：不十分である 】

		平均	4	3	2	1
1	【学校運営】 定期的な打合せの実施や報告・連絡・相談体制の整備などを通して、校務分掌や学年経営等の推進に努めている。	3.3	45.8 %	41.7 %	12.5 %	0.0 %
2	【学校運営】 生徒一人ひとりの「生きる力」を育成するため、知・徳・体のバランスのとれた教育活動の推進し努めている。	3.3	29.2 %	54.2 %	16.7 %	0.0 %
3	【教科指導】 基礎的な知識・技能の定着や思考力・判断力・表現力等の育成、主体的に学習に取り組む態度の育成に重点を置いた授業の実施に努めている。	3.0	19.0 %	61.9 %	14.3 %	4.8 %
4	【教科指導】 授業の冒頭で目標（課題）を示し、授業の最後に学習内容の振り返りを行うなど、生徒が目標をもって学習するように努めている。	3.2	34.8 %	52.2 %	13.0 %	0.0 %
5	【教科指導】 宿題を出したり、定着が不十分なところを繰り返し復習させるなど、望ましい学習習慣を身に付けるように努めている。	3.1	20.0 %	65.0 %	15.0 %	0.0 %
6	【特別活動・部活動】 学級活動や生徒会活動、学校行事を通して、よりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度の育成に努めている。	3.3	41.7 %	50.0 %	8.3 %	0.0 %
7	【道徳教育】 「道徳の時間」を要として、学校の教育活動全体を通じて道徳教育を推進し、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成に努めている。	3.4	45.8 %	50.0 %	4.2 %	0.0 %
8	【生徒指導】 生徒理解に努めるとともに教育相談などを積極的に行うなど、生徒の心に寄り添ったきめ細かな指導に努めている。	3.4	44.0 %	52.0 %	4.0 %	0.0 %
9	【進路指導】 高校調べなどを通して、望ましい勤労観や職業観を形成し、主体的な進路選択ができるように努める。	3.1	29.2 %	54.2 %	16.7 %	0.0 %
10	【健康安全】 病気や予防やストレスへの対処、不審者への対応など、生徒が健康や安全に留意し、心身ともに安定した生活が送れるように努める。	3.2	36.0 %	56.0 %	4.0 %	4.0 %
11	【その他】 様々な機会を通して、保護者等に教育活動の様子を説明し、保護者等の教育活動に対する理解と協力を得ることに努めている。	3.1	24.0 %	64.0 %	12.0 %	0.0 %
12	【危機管理】 事件・事故等が発生した場合には、最悪の事態を想定した上で、慎重かつスピード感をもって組織的に対応するように努める。	3.2	36.0 %	52.0 %	12.0 %	0.0 %

令和3年度 音更町立音更中学校 生徒アンケート

回答数 258名

(1) 4月からの学校生活で、下の質問に当てはまるものを一つ選択し、○をつけてください。

		平均	はい(よい)	どちらともいえない	いいえ(改善が必要)
1	各教科における授業はわかりやすく、学習内容がしっかり身についていますか。	2.5	48.4%	49.2%	2.3%
2	各教科における授業では、自分で考えたり、調べたり、友達と話し合ったりしながら、学習課題を解決していますか。	2.7	70.9%	27.9%	1.2%
3	積極的に家庭学習やテストの解き直しに取り組むなど、自ら進んで学んでいますか。	2.1	31.4%	51.9%	16.7%
4	元気のよい挨拶や返事、礼儀正しい言葉遣いを心がけていますか。	2.8	76.7%	22.5%	0.8%
5	他人の話をしっかり聞いたり、相手のことを考えて行動したりするなど、けじめや思いやりのある行動を心がけていますか。	2.7	74.8%	24.4%	0.8%
6	学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動などを通して、学校生活に充実感を感じていますか。	2.6	69.0%	26.4%	4.7%
7	道徳の時間では、自分の考えを深めたりグループで話し合ったりしていますか。	2.7	74.4%	23.6%	1.9%
8	心配や悩みなどを、担任や副担任、部活動顧問など、学校の先生に相談していますか。	2.1	27.9%	38.8%	33.3%
9	将来の進路や目標について、自分なりの考えをもっていますか。	2.4	47.7%	41.1%	11.2%
10	自分にはよいところがあると思いますか。	2.2	38.0%	48.8%	13.6%

(2) あなたの各教科における授業への取組を振り返ってみてください。

		平均	よくできている	ふつう	改善が必要
1	「国語」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.7	68.2%	29.1%	2.7%
2	「社会」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.7	69.0%	29.1%	1.9%
3	「数学」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.6	61.6%	34.5%	3.9%
4	「理科」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.6	65.1%	33.7%	1.2%
5	「英語」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.5	58.9%	36.8%	4.3%
6	「音楽」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.6	60.9%	37.6%	1.6%
7	「美術」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.5	57.0%	38.4%	4.7%
8	「体育」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.5	58.9%	36.0%	5.0%
9	「技術・家庭」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.6	62.8%	34.5%	2.7%

(3) あなたの家庭学習の取組を振り返ってみてください。

		3時間以上	2時間以上3時間より少ない	1時間以上2時間より少ない	30分以上1時間より少ない	30分より少ない
1	あなたは、毎日平均して、どのくらい家庭学習をしていますか。(学習塾や家庭教師を含む)	8.1%	22.9%	30.2%	21.3%	17.4%
		はい(よい)	どちらともいえない	いいえ(改善が必要)		
2	あなたは、自分で計画を立てて、家庭学習をしていますか。	33.3%	45.0%	21.7%		

令和3年度 音更町立音更中学校 学校評価 保護者アンケート

回答 219名

- (1) 4月からの学校生活で、下の質問に当てはまるものを一つ選んで○を記入してください。
【 4：とても思う 3：思う 2：あまり思わない 1：思わない ?：よくわからない 】

		平均	4	3	2	1	?
1	学校は、指導方法を工夫したり苦手な学習内容を繰り返し指導したりするなど、学習内容が身につくよう努めている。	3.0	15.5 %	46.6 %	12.3 %	1.4 %	24.2 %
2	学校は、生徒の不安や悩みに対応する相談の機会を設けるなど、丁寧にきめ細かく、一人ひとりを大切にされた指導に努めている。	3.1	22.8 %	44.7 %	10.5 %	1.8 %	20.1 %
3	学校は、高校調べなどを通して、将来の進路や職業について主体的な進路選択ができるよう指導に努めている。	3.1	16.4 %	55.7 %	7.8 %	0.0 %	20.1 %
4	学校は、定期的な自転車点検や街頭指導、新型コロナウイルス感染防止の取組など、安全で安心な学校づくりに努めている。	3.3	32.4 %	55.7 %	4.6 %	0.5 %	6.8 %
5	学校は、参観日や保護者面談、学校だよりや学級通信、音更中学校ホームページなどを通じて、家庭・地域への情報提供に努めている。	3.2	29.2 %	56.6 %	5.0 %	2.3 %	6.8 %
6	お子さんは、元気のよい挨拶や返事、礼儀正しい言葉遣いを心がけている。	3.0	18.7 %	63.5 %	11.4 %	2.7 %	3.7 %
7	お子さんは、積極的に家庭学習に取り組んだり、テストを解き直したりするなど、自ら進んで学ぼうとしている。	2.6	17.4 %	39.3 %	25.1 %	16.0 %	2.3 %
8	お子さんは、学級や生徒会、学校行事、部活動等を通して、仲間と絆を深めたり活動の成果を発揮したりするなど、学校生活に充実感を感じている。	3.2	35.2 %	49.8 %	5.0 %	4.1 %	5.9 %
9	お子さんは、他人の話をしっかり聞いたり、相手のことを考えて行動したりするなど、けじめや思いやりのある行動を心がけている。	3.2	24.2 %	63.9 %	6.8 %	1.4 %	3.7 %
10	お子さんは、早寝早起きなどの規則正しい生活や体力づくり、交通安全など、健康で安全な生活を心がけている。	2.8	21.5 %	48.4 %	22.8 %	5.9 %	1.4 %
11	ご家庭では、携帯電話やオンラインゲームなどのインターネットの使用について、ルールを決めて、適切に使用している。	2.7	12.3 %	51.1 %	24.7 %	10 %	1.8 %

- (2) 上記の項目を含め、本校の教育活動等に対してのご意見・ご感想がございましたら、下記の欄にご記入ください。

- (3) 学校では、現在、生徒会からの要望を受け、頭髪とSNSの使用に係る校則（ツーブロックなどの禁止。家族以外とのSNS禁止）について考える機会を設定することを検討しています。頭髪とSNSの使用に係る校則について、ご意見がありましたら、お書きください。また、その他に見直しが必要と思われる校則がありましたら、記載してください。