

# 令和3年度 後期 学校評価にかかわる考察

## 1 教師アンケート ※ 集計結果別紙参照

- 前期と比較すると全体的に数値が高くなっている。新型コロナウイルス感染症の状況を見極めた上での教育活動だったため、計画の変更もあったが、年度末を迎え、学校として、やれることは可能な限り、やり切れた結果ではないかと考察します。

### ☆ 評価が上がった項目

- **【教科指導】** 設問3について、前期 3.0 から後期 3.5 に上がった。校内研修において、年3回の授業研を実施するなど、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた、日常的な授業改善に取り組んでいただいた結果だと感じます。設問4についても、前期 3.2 から後期 3.4 に上がっており、目標（課題）の提示により、生徒が見通しをもって主体的に学習できるような授業展開を意識して実践されているようです。また、各教科でタブレットを活用した授業づくりの工夫についても取組が進んだと思われます。
- **【特別活動・部活動】** 設問6について、コロナ禍のため、例年の通りの活動とはならなかったものの、音中祭・旅行的行事・部活動の大会等、主要な活動について実施することができた。これも先生方が生徒に寄り添いながら、知恵を出し合い協働して成し得た成果だと感じます。
- **【道徳教育】** 設問7について、前期 3.4 から後期 3.6 に上がった。道徳の時間を要とした、道徳教育は学級担任だけでなく副担任も含めて、全教職員で授業を行っている。新型コロナウイルス感染症の影響もあり、生徒の心のケアが必要な中、道徳教育の重要性を感じながら全教育活動を通じて組織的に実践できていると思われる。
- **【危機管理】** 設問 12 について、学校全体で感染症対策に取り組んでいたように思われる。また、状況の変化に即した対応についても組織的にとることができた成果だと考えられる。

### ☆ 評価がやや低かった項目

- **【教科指導】** 設問5について望ましい学習習慣の定着に関わる内容については、評価は 3.2 と前期を 1 ポイント上がっているが、生徒・保護者アンケートの結果と総合的に検証すると課題となってくる。次年度に向けて、音更中学校としての家庭学習の在り方やタブレットを活用した家庭学習について、全体で確認し、足並みをそろえた取組となればと考える。
- **【進路指導】** 設問9については、コロナ禍のため、計画の変更等を余儀なくされたが、各学年で工夫し進めていただいたことで、評価は 3.2 と前期を 0.1 ポイント上がった。次年度は総合的な学習の時間のコマで行う、進路学習については、より探究的な学習となるよう内容を再点検していただきたい。
- **【その他】** 設問 11 について評価は 3.2 と前期を 0.1 ポイント上がってはいるものの、参観日をはじめとして、さまざまな行事が中止または延期となる中で、保護者・地域の方々に生徒の様子を直接に見ていただけていない点大きい。次年度も感染症対策が継続することを想定した情報発信の方法を模索していきたい。

### ☆ 課題・改善策・意見・要望など（自由記述）

- 組織的な不登校対応、働き方改革、保護者との新たな連携等について記述がありました。また、意見の中で、「学校全体でこれだけは意識して指導していこう」という具体的な目標があると指導と実践がしやすいとの意見がありました。これは、とても大切な視点となりますので、新年度のスタート時には、今年はこれをみんなで指導するというものを定められたらと思います。

## 2 生徒アンケート ※ 集計結果別紙参照

- ・前期と比較して、評価としては大きな変動はなかった。しかし、コロナ禍の教育活動による心の不安や学校を取り巻く状況の変化もあり、生徒の内面を深く理解するとともに、寄り添った指導をしていく必要があると考える。

### (1) 学校生活に関するアンケート

#### ☆ 評価が高かった項目

- ・設問2や7について、前期同様に2.7の高い評価となっており、先生方が授業の中で話し合いの場を設定し、対話の充実を図る授業を実践している成果だと考えます。新学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」の実現が示されており、生徒の回答からも校内研修の主題に基づいた授業改善が進んできていると思われます。
- ・設問4や5については、2.7の高い評価を維持しており、音中生として当たり前のこととして、基本的な生活習慣の定着や他者との適切なコミュニケーションの取り方などが身につけている。

#### ☆ 評価がやや低かった項目

- ・設問3の家庭学習については、前期2.1から後期2.1と0.1ポイント上がっているもののやや低い評価となっている。各教科・学年団で家庭学習の定着に向けた取組を地道に取り組んでもらっていますが、学校としての家庭学習の在り方を全体で確認していくことが必要だと考える。また、定着に個人差があり、タブレット等を活用した、個に応じた丁寧な指導が必要だと思われる。また、基礎基本の確実な定着のためにも、テストの解き直しの習慣を身に付けさせたい。
- ・設問8については、前期同様2.1の低めの評価となっている。中学生になると、まずは友達に相談するケースが多いのかもしれない。ただし、生徒同士では解決できない問題が起こることも想定されるため、そのような時には、すぐに学校の先生に相談できる雰囲気や日常からつくっていくことや生徒の変化への気づく感性と迅速に対応できる職員集団でありたい。
- ・設問10について、前期同様2.2のやや低めの評価となった。「自分にはよいところがある」と思えない生徒の自己肯定感の低さが学校生活への不安につながり、不登校・登校渋りにも影響を与えているように感じる。生徒のよさを認めることを意識してかわり、自信を持たせ、自己肯定感を高めていけたらと考える。

### (2) 各教科に関するアンケート

- ・各教科で概ね高評価となっている。自由記述の中については、「集中力が続かない」、「おしゃべり」、「話し合いへの参加」、「苦手意識がある」等の意見があった。生徒の生の声であることから、耳を傾けて授業改善につなげていきたい。

### (3) 家庭学習の取組状況に関するアンケート

- ・1の家庭学習時間については、「1時間以上2時間より少ない」が最も高い割合となっている。前期から比較すると、「3時間以上」と回答している生徒の割合が増えており、受験期を迎えた3年生の学習への意欲向上が反映されていることが予想される。一方で、「30分より少ない」と回答する生徒の割合は減っているものの、それぞれの生徒の学習状況を把握し、個に応じた指導が必要になってくる。また、設問2の計画的な家庭学習については、コロナ禍が継続することを想定すると、自学する力をつけていくことが重要になってくると考える。次年度、学年のスタートに家庭学習の進め方について丁寧に説明するなど、自学につながる丁寧な指導が必要になると思われる。

### (4) その他、意見・要望など

- ・教室環境の整備として、黒板が反射で見えにくいので改善してほしいという要望があった。

## 2 保護者アンケート ※ 集計結果別紙参照

- 前期と比較して、大きな変動はなかった。前期同様、全体を通して「よくわからない」と回答する保護者の割合が多く、新型コロナウイルス感染症対策のため、例年よりも学校を積極的に開く機会を設定できていない影響があると考えられる。また、家庭生活における設問の評価がやや低めの評価となっている傾向がある。

### ☆ 評価の高かった項目

- 設問4について、前期と比較し、0.1ポイント下がってはいるが、3.2の高い評価となっている。現在、コロナの感染者が高止まりしている関係で不安を感じる生徒・保護者が影響してのポイント減かもしれないが、感染症対策とともに、早急にオンライン授業の体制を構築したこと等、生徒の学びの保障も含めて、一定の評価を受けている結果だと思われる。
- 設問5については、コロナ禍のため、さまざまな活動が制限されている中ではあるが、学校として工夫しながら、情報提供に努めたり、学校行事や部活動を実施したりしている姿勢に理解を示してくれているものとする。

### ☆ 評価のやや低かった項目

- 設問7の家庭学習については、前期同様2.6の低めの評価となっている。また、十分にできていないと考える保護者が4割を超えている。家庭学習については、生徒アンケートでも同様にやや低い自己評価をしている。学校としては、後期に入って、タブレットを活用した家庭学習に着手するなど取組の幅を広げるよう努めているが、家庭への情報提供とともに連携できる体制を構築していけたらと考える。
- 設問11の家庭におけるネット使用のルールづくりと適切な使用については、3割以上の家庭が十分とは言えない状況にある。生徒には、学級活動の時間を利用して、SNSの使用にかかわる校則の見直しの話し合いを行った。校則の見直していく際には、家庭の責任を認識してもらうとともに、家庭と連携した情報モラル教育の推進が必要だと考えられる。

### ☆ 上記の項目を含め、本校の教育活動等に対する意見・感想について（自由記述）

- 定期テストの回数、進路相談の機会の設定、感染症対策（ディスタンスへの学校の対応）、スケート授業の廃止にともなう連絡などについて意見がきています。これらの意見を次年度の改善に活かせるよう、各部関連する記述について検討していく。また、日頃の先生方の指導への感謝のメッセージも多数いただき、感謝している。

令和3年度 音更町立音更中学校 後期学校評価教職員アンケート

回答 26名

(1)学校教育目標および学校経営の方針・重点、目指す生徒の姿等を踏まえ、生徒の状況、自分自身の取組、学校の取組に4段階評価をしてください。

【 A：十分である B：おおむねよい C：課題が残る D：不十分である 】

※ 上段：前期 下段：後期

		平均	4	3	2	1
1	【学校運営】定期的な打合せの実施や報告・連絡・相談体制の整備などを通して、校務分掌や学年経営等の推進に努めている。	3.3	45.8%	41.7%	12.5%	0.0%
		<b>3.3</b>	<b>42.3%</b>	<b>50.0%</b>	<b>7.7%</b>	<b>0.0%</b>
2	【学校運営】生徒一人ひとりの「生きる力」を育成するため、知・徳・体のバランスのとれた教育活動の推進し努めている。	3.3	29.2%	54.2%	16.7%	0.0%
		<b>3.3</b>	<b>38.5%</b>	<b>53.8%</b>	<b>7.7%</b>	<b>0.0%</b>
3	【教科指導】基礎的な知識・技能の定着や思考力・判断力・表現力等の育成、主体的に学習に取り組む態度の育成に重点を置いた授業の実施に努めている。	3.0	19.0%	61.9%	14.3%	4.8%
		<b>3.5</b>	<b>47.8%</b>	<b>52.2%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>
4	【教科指導】授業の冒頭で目標（課題）を示し、授業の最後に学習内容の振り返りを行うなど、生徒が目標をもって学習するように努めている。	3.2	34.8%	52.2%	13.0%	0.0%
		<b>3.4</b>	<b>50.0%</b>	<b>41.7%</b>	<b>4.2%</b>	<b>4.2%</b>
5	【教科指導】宿題を出したり、定着が不十分なところを繰り返し復習させるなど、望ましい学習習慣を身に付けるように努めている。	3.1	20.0%	65.0%	15.0%	0.0%
		<b>3.2</b>	<b>21.7%</b>	<b>73.9%</b>	<b>4.3%</b>	<b>0.0%</b>
6	【特別活動・部活動】学級活動や生徒会活動、学校行事を通して、よりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度の育成に努めている。	3.3	41.7%	50.0%	8.3%	0.0%
		<b>3.5</b>	<b>54.2%</b>	<b>37.5%</b>	<b>8.3%</b>	<b>0.0%</b>
7	【道徳教育】「道徳の時間」を要として、学校の教育活動全体を通じて道徳教育を推進し、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成に努めている。	3.4	45.8%	50.0%	4.2%	0.0%
		<b>3.6</b>	<b>60.0%</b>	<b>40.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>
8	【生徒指導】生徒理解に努めるとともに教育相談などを積極的に行うなど、生徒の心に寄り添ったきめ細かな指導に努めている。	3.4	44.0%	52.0%	4.0%	0.0%
		<b>3.4</b>	<b>50.0%</b>	<b>42.3%</b>	<b>7.7%</b>	<b>0.0%</b>
9	【進路指導】高校調べなどを通して、望ましい勤労観や職業観を形成し、主体的な進路選択ができるように努める。	3.1	29.2%	54.2%	16.7%	0.0%
		<b>3.2</b>	<b>40.0%</b>	<b>44.0%</b>	<b>16.0%</b>	<b>0.0%</b>
10	【健康安全】病気や予防やストレスへの対処、不審者への対応など、生徒が健康や安全に留意し、心身ともに安定した生活が送れるように努める。	3.2	36.0%	56.0%	4.0%	4.0%
		<b>3.3</b>	<b>36.0%</b>	<b>56.0%</b>	<b>8.0%</b>	<b>0.0%</b>
11	【その他】様々な機会を通して、保護者等に教育活動の様子を説明し、保護者等の教育活動に対する理解と協力を得ることに努めている。	3.1	24.0%	64.0%	12.0%	0.0%
		<b>3.2</b>	<b>40.0%</b>	<b>36.0%</b>	<b>24.0%</b>	<b>0.0%</b>
12	【危機管理】事件・事故等が発生した場合には、最悪の事態を想定した上で、慎重かつスピード感をもって組織的に対応するように努める。	3.2	36.0%	52.0%	12.0%	0.0%
		<b>3.4</b>	<b>46.2%</b>	<b>50.0%</b>	<b>3.8%</b>	<b>0.0%</b>

令和3年度 音更町立音更中学校 後期生徒アンケート

回答数 233名

(1) 4月からの学校生活で、下の質問に当てはまるものを一つ選択し、○をつけてください。

※ 上段：前期 下段：後期

		平均	はいはい	どちらともいえない	いいえ (改善が必要)
1	各教科における授業はわかりやすく、学習内容がしっかり身についていますか。	2.5	48.4%	49.2%	2.3%
		2.5	54.1%	45.1%	0.9%
2	各教科における授業では、自分で考えたり、調べたり、友達と話し合ったりしながら、学習課題を解決していますか。	2.7	70.9%	27.9%	1.2%
		2.7	70.0%	27.9%	2.1%
3	積極的に家庭学習やテストの解き直しに取り組むなど、自ら進んで学んでいますか。	2.1	31.4%	51.9%	16.7%
		2.2	36.1%	51.1%	12.9%
4	元気のよい挨拶や返事、礼儀正しい言葉遣いを心がけていますか。	2.8	76.7%	22.5%	0.8%
		2.7	76.0%	22.7%	1.3%
5	他人の話をしっかり聞いたり、相手のことを考えて行動したりするなど、けじめや思いやりのある行動を心がけていますか。	2.7	74.8%	24.4%	0.8%
		2.7	73.4%	24.9%	1.7%
6	学級活動、生徒会活動、学校行事、部活動などを通して、学校生活に充実感を感じていますか。	2.6	69.0%	26.4%	4.7%
		2.6	60.1%	35.2%	4.7%
7	道徳の時間では、自分の考えを深めたりグループで話し合ったりしていますか。	2.7	74.4%	23.6%	1.9%
		2.7	71.2%	27.0%	1.7%
8	心配や悩みなどを、担任や副担任、部活動顧問など、学校の先生に相談していますか。	2.1	27.9%	38.8%	33.3%
		2.1	25.8%	37.3%	36.9%
9	将来の進路や目標について、自分なりの考えをもっていますか。	2.4	47.7%	41.1%	11.2%
		2.4	55.8%	32.2%	12.0%
10	自分にはよいところがあると思いますか。	2.2	38.0%	48.8%	13.6%
		2.2	38.6%	47.2%	14.2%

(2) あなたの各教科における授業への取組を振り返ってみてください。

		平均	よくできている	ふつう	(改善が必要)
1	「国語」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.7	68.2%	29.1%	2.7%
		2.6	66.5%	31.3%	2.1%
2	「社会」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.7	69.0%	29.1%	1.9%
		2.7	72.5%	25.3%	2.1%
3	「数学」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.6	61.6%	34.5%	3.9%
		2.6	62.7%	35.2%	2.1%
4	「理科」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.6	65.1%	33.7%	1.2%
		2.6	60.9%	36.1%	3.0%
5	「英語」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.5	58.9%	36.8%	4.3%
		2.6	61.8%	34.3%	3.9%
6	「音楽」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.6	60.9%	37.6%	1.6%
		2.6	63.1%	35.6%	1.3%
7	「美術」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.5	57.0%	38.4%	4.7%
		2.6	60.5%	36.1%	3.4%
8	「体育」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.5	58.9%	36.0%	5.0%
		2.6	63.9%	35.8%	0.4%
9	「技術・家庭」の授業は、集中して意欲的に取り組んでいる。	2.6	62.8%	34.5%	2.7%
		2.6	62.7%	36.5%	0.9%

(2) あなたの家庭学習の取組を振り返ってみてください。

		3時間以上	2時間以上3時間より少ない	1時間以上2時間より少ない	30分以上1時間より少ない	30分より少ない
1	あなたは、毎日平均して、どのくらい家庭学習をしていますか。(学習塾や家庭教師を含む)	8.1%	22.9%	30.2%	21.3%	17.4%
		<b>15.9%</b>	<b>21.0%</b>	<b>34.3%</b>	<b>18.0%</b>	<b>10.7%</b>
		はい(よい)	どちらともいえない	いいえ(改善が必要)		
2	あなたは、自分で計画をたてて、家庭学習をしていますか。	33.3%	45.0%	21.7%		
		<b>36.5%</b>	<b>50.2%</b>	<b>13.3%</b>		

令和3年度 音更町立音更中学校 後期学校評価 保護者アンケート

回答 164名

(1) 4月からの学校生活で、下の質問に当てはまるものを一つ選んで○を記入してください。

【 4：とても思う 3：思う 2：あまり思わない 1：思わない ?：よくわからない 】

※ 上段：前期 下段：後期

		平均	4	3	2	1	?
1	学校は、指導方法を工夫したり苦手な学習内容を繰り返し指導したりするなど、学習内容が身につくよう努めている。	3.0	15.5%	46.6%	12.3%	1.4%	24.2%
		3.0	14.0%	55.5%	11.6%	0.6%	18.3%
2	学校は、生徒の不安や悩みに対応する相談の機会を設けるなど、丁寧にきめ細かく、一人ひとりを大切にした指導に努めている。	3.1	22.8%	44.7%	10.5%	1.8%	20.1%
		3.1	19.5%	54.9%	10.4%	1.8%	13.4%
3	学校は、高校調べなどを通して、将来の進路や職業について主体的な進路選択ができるよう指導に努めている。	3.1	16.4%	55.7%	7.8%	0.0%	20.1%
		3.1	20.1%	54.3%	7.9%	1.2%	16.5%
4	学校は、定期的な自転車点検や街頭指導、新型コロナウイルス感染防止の取組など、安全で安心な学校づくりに努めている。	3.3	32.4%	55.7%	4.6%	0.5%	6.8%
		3.2	23.8%	61.0%	6.7%	0.6%	7.9%
5	学校は、参観日や保護者面談、学校だよりや学級通信、音更中学校ホームページなどを通じて、家庭・地域への情報提供に努めている。	3.2	29.2%	56.6%	5.0%	2.3%	6.8%
		3.2	20.1%	65.2%	4.9%	0.6%	9.1%
6	お子さんは、元気のよい挨拶や返事、礼儀正しい言葉遣いを心がけている。	3.0	18.7%	63.5%	11.4%	2.7%	3.7%
		3.0	14.0%	67.7%	14.6%	0.6%	3.0%
7	お子さんは、積極的に家庭学習に取り組んだり、テストを解き直したりするなど、自ら進んで学ぼうとしている。	2.6	17.4%	39.3%	25.1%	16.0%	2.3%
		2.6	14.6%	39.0%	32.3%	11.6%	2.4%
8	お子さんは、学級や生徒会、学校行事、部活動等を通して、仲間と絆を深めたり活動の成果を発揮したりするなど、学校生活に充実感を感じている。	3.2	35.2%	49.8%	5.0%	4.1%	5.9%
		3.0	23.6%	56.1%	10.4%	4.9%	4.9%
9	お子さんは、他人の話をしっかり聞いたり、相手のことを考えて行動したりするなど、けじめや思いやりのある行動を心がけている。	3.2	24.2%	63.9%	6.8%	1.4%	3.7%
		3.1	20.7%	66.5%	6.7%	0.6%	5.5%
10	お子さんは、早寝早起きなどの規則正しい生活や体力づくり、交通安全など、健康で安全な生活を心がけている。	2.8	21.5%	48.4%	22.8%	5.9%	1.4%
		2.8	17.1%	50.6%	25.0%	5.5%	1.8%
11	ご家庭では、携帯電話やオンラインゲームなどのインターネットの使用について、ルールを決めて、適切に使用している。	2.7	12.3%	51.1%	24.7%	10%	1.8%
		2.7	12.8%	56.1%	22.6%	7.9%	0.6%