

<合言葉>

☆「明日も学校に行きたい」と思える学校に  
☆「チーム下音小」の力で!

# 共 育

No.6

校長 高橋 教之

## 後期児童会役員選挙 立会演説会&投票



9月12日(火)に後期児童会役員を決める立会演説会とタブレットを使った投票が行われました。ここ数年感染症対策としてリモートで行われていましたが、4年生以上が体育館に集まったの開催となりました。



2学期が始まってから選挙管理委員会が立ち上がり、高学年で立候補者と責任者を決め、それぞれのクラスでポスターやたすきづくり、演説会に向けての準備など短い期間でしたが、それぞれのクラスで協力しながら取り組んできました。20日(水)の全校朝会にて、新三役と学級役員を代表して6年2組学級委員長の山田崇二さんに任命証を



### ＝後期児童会 新三役＝

- 児童会長 在原 玲衣さん
- 児童会副会長 池田 龍心さん 宮浦 功丞さん
- 児童会書記 佐藤 汰月さん 井上 杏さん



渡しました。学校のリーダーとしての活躍を期待しています。また、前期のリーダーとして活躍してくれた三役の皆さんありがとうございました。

## ふれあい農園 枝豆・トウモロコシ・じゃがいもの収穫をしてきたよ

ふれあい農園で育ててきた枝豆(1年生)・トウモロコシ(2年生)・じゃがいも(3年生)の収穫がそれぞれの学年で行われました。1年生は畑一面の枝豆の枝を抜いて、根っこを切ってもらってから袋いっぱいになるまで収穫していました。2年生は背丈と同じくらいのトウモロコシ畑に入って、大きく実ったトウモロコシを力いっぱいもぎ取っていました。3年生は手も足も顔も泥んこになりながらも一生懸命に畑を掘り、サツマイモぐらいに大きくなったジャガイモ、袋に入りきれないくらいたくさん収穫していました。これまで草取りや水やりをしていただいた管理さんに感謝いたします。ありがとうございました。



## マラソン記録会に向けて頑張って練習しています!



25日(月)からの「マラソン記録会週間」に向け、各学年で長距離走の練習が行われています。一人一人が目標タイムを設定し、記録会での自己ベストを目指して練習に取り組んでいます。今年度からグラウンドを中心に周回するコースに変更となり、25日(月)に2年生、26日(火)に5・6年生、27日(水)に1・3・4年生が記録会を予定しています。

## スマホ・ケータイ安全教室 ～デジタルシチズンシップ教育～



今年度、情報社会における正しい判断などの情報モラルを身につけるため、各学年でデジタルシチズンシップ教育について取り組んでいます。

8月22日（火）には2年生と5年生でスマホ・ケータイ安全教室が行われました。「スマホの安全な使

い方」「課金」「仲間はずれ」「なりすまし」などについて、自分だったらどうするか動画を見ながら学習しました。



## 令和5年度 下音更小学校の全国学力・学習状況調査について

4月18日に実施しました「全国学力・学習状況調査」（6年生対象）の本校の結果について概要をお知らせします

	平均正答率	よく身についていた領域や内容等	課題となる領域や内容等
国語	全道、全国平均を若干下回る。	「言語」～既習の漢字。「話す・聞くこと」～相手の発言の中心を捉える。	「書くこと」～条件を満たして解答する。「情報の扱い方」～情報と情報の関係の理解と扱い方。
算数	全道平均と同じ、全国平均を若干下回る。	「数と計算」～加法と情報の混合計算。「図形」～図形の意味や性質についての基礎。	「変化と関係」～割合の活用。「図形」～図形の意味や性質についての発展的な思考。
質問紙	◎「はい」という子が多い項目		▲「はい」という子が少ない項目
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめはどんなことがあってもいけない。</li> <li>・ICT 機器を使うのは勉強の役に立つ。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書が好きである。</li> <li>・自分と違う意見について考えるのは楽しい。</li> </ul>
＊R4 年度と比べ自己肯定感が高まり、学校生活や学習に自信がもてるようになってきている。 ＊平日の学校以外の学習時間が全道・全国に比べて少ない傾向にある。			

\*上記の結果を受けて今後も課題を全校で共有し、課題解決に向け学力の定着を図っていきます。

## 9月末で前期が終わり、学習評価「通知表」をお渡しします

学習評価（通知表）が前期・後期制となり3年目になりました。9月末にお子様一人一人に前期の「通知表」をお渡しします。評価の仕方は、単元ごとではなく新学習指導要領に示されている「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点ごとの評価になっています。その他の「生活の様子」「学校から家庭へ」は例年通りの評価と記述となっています。「封筒」に入れてお子様に持たせますので、ご覧になりましたら、「封筒」のみを担任へお戻しください。なお、「通知表」をお渡す時に、「通知表」についての見方の文書を配布しますので、詳しくはその文書をご覧ください。

### <10月の行事予定>

1日（月）朝の読み聞かせ（1年） わくわくBB	9日（月） <b>スポーツの日</b>	24日（火）クラブ
2日（火）学習発表会特別時間割開始 児童会 書写授業（6年）	11日（水）書写授業（3年）	防災教室（4年） 模擬選挙（6年）
4日（水）全校朝会 NPO 授業（6年） 中学校合唱コンクール鑑賞（5年）	14日（土）秋の環境整備	25日（水）朝読BB NPO 授業（4年）
5日（木）書写授業（5年）	16日（月）朝の読み聞かせ（1年）	27日（金）放課後子ども教室
6日（金）NPO 授業（6年）	19日（木）学習発表会会場準備	30日（月）朝の読み聞かせ（1年）
	20日（金）学習発表会	31日（月）クラブ
	23日（月）動物園見学（1年） 朝の読み聞かせ（1年）	
	NPO 授業（3年）	