第７小委員会

保 健 体 育

別紙様式２

報　告　書

令和６年７月 24 日

第 12 地区教科書採択教育委員会協議会長　福　地　　隆　様

第 12 地区教科書採択調査委員会第７小委員会委員長　横　山　一　仁

先に諮問のあった令和７年度から使用する中学校用教科用図書について、保健体育の教科書見本本の調査研究結果を次のとおり報告します。

記

１　調査研究の経過

第１回調査委員会（７月１日）

⑴ 配付された４者の教科書について、調査研究の観点や手順を協議した。

⑵ 各者の教科書を調査研究し、次回の選定委員会での検討資料とすることを確認した。

第２回調査委員会（７月 11 日）

⑴ 調査研究の観点や手順に基づいて作成した調査研究資料について協議した。

⑵ 報告書作成のための準備を行い、次回の調査委員会での協議内容を確認した。

第３回調査委員会（７月 19 日）

⑴ 作成してきた報告書について、作成の趣旨に基づき協議した。

⑵ 配付された４者の教科書について、報告書を作成した。

２　調査研究の方法

発行者から送付された教科書見本本について、以下の調査研究の観点に基づき、「教科書編修趣意書」及び北海道教育委員会が作成する「採択参考資料」を参考として行った。

ア 「取扱内容」について

・学習指導要領の総則及び各教科の目標、内容及び学年・分野・領域等の目標、内容等に基づいて、正確、適切に取り上げられているか。

イ 「内容の構成・排列・分量等」について

・内容の構成が、地域の実態や生徒の生活経験及び興味・関心などに配慮されているか。

・内容の排列が、学年の発達段階に応じて、体系的、発展的に組織されているか。

・内容の分量が、各分野や領域ごとに適切におさえられているか。

ウ 「使用上の配慮等」について

・生徒の学習意欲を高める工夫がなされているか。

・自ら課題解決に取り組み、主体的に学習に取り組めるよう工夫されているか。

・目次、索引、注、諸表など、使用上の便宜は配慮されているか。

３　見本本の総合所見

⑴　東京書籍「新編　新しい保健体育」

○　次のような学習活動が取り上げられている。

保健分野においては、健康や疾病に関わる資料を基に、健康状態保持を考えたり、がんの発生の仕方や要因について調べたりする中で、課題を見付け、解決を目指した学習活動

具体には、性衝動や性情報の学習の基に、事例の背景や問題点を話し合ったり、ストレスへの対処について、リラクセーションの方法を実習を通して身に付けたりする中で、課題を見付け、解決を目指した学習活動（第１学年）事故や災害について具体的資料を基に、要因や回避の方法を考えたり、応急手当の具体的方法について実習を通して身に付けたりする中で、課題を見付け、解決を目指した学習活動（第２学年）環境の変化に対する体の適正能力について、具体例を基に、衛生的管理について、学習したことを基に個人で対応できることを考える中で、課題を見付け、解決を目指した学習活動（第３学年）

体育分野については、運動やスポーツへの関わり方について、写真や例示を基に考えたり、スポーツが生活をよりよくしている事例を基に、話し合いを通して、スポーツの文化的意義を理解し、自己の課題の発見、解決に向けて思考、判断し、他者に伝える学習活動

○　内容の分量については、次のようになっている。

総ページ数 198 ページ、前回より４％減

○　使用上の配慮等については、次のようになっている。

両分野ともに、学習課題を設定し、学習の流れが一目でわかるレイアウトにすることで、学習の見通しがもてるようになっている。さらに、１人１台端末を活用した学習活動としてＤマークを掲載したりするなど、効果的な資料を基に、話し合ったり調べたりする中で、自分の考えを広げたり、深めたりすることができ、学習意欲を高める活動になっている。

⑵　大日本図書「中学校保健体育」

○　次のような学習活動が取り上げられている。

保健分野においては、自分の健康を左右する要因について書き出したり、喫煙や飲酒、薬物乱用について考えたり、話し合ったりする中で、課題を見付け、解決を目指した学習活動

具体には、中学生期の発育・発達について書き出したり、ストレスへの対処について、リラクセーションの方法を実習を通して身に付けたりする中で、課題を見付け、解決を目指した学習活動（第１学年）自然災害に対する備えや発生時の行動について調べたり、傷病者への対応について話し合ったりする中で、課題を見付け、解決を目指した学習活動（第２学年）身近な教室の気温、湿度や明るさ等を調べたり、廃棄物を減らすための取り組みについて話し合ったりする中で、課題を見付け、解決を目指した学習活動（第３学年）

体育分野については、運動やスポーツを行うことによる心身への効果について話し合ったり、世界平和と結び付けて考えたりする活動を通して、国際的なスポーツ大会の役割について理解し、自己の課題の発見、解決に向けて思考、判断し、他者に伝える学習活動

○　内容の分量については、次のようになっている。

総ページ数 196 ページ、前回より増減なし

○　使用上の配慮等については、次のようになっている。

両分野ともに、学習課題を設定し、学習の見通しがもてるようになっている。さらに、色覚の違いによって学習に支障がでないよう色使いを工夫したり、１人１台端末を活用した学習活動として二次元コードを掲載するなど、自分の考えを広げたり、深めたりすることとができ、

学習意欲を高める活動になっている。

⑶　大修館「最新　中学校保健体育」

○　次のような学習活動が取り上げられている。

保健分野においては、運動と健康の関連についての資料を基に、自己の運動習慣の改善を考えたり、病原体から身体を守り、抵抗力を高めることを整理したりする中で、課題を見付け、解決を目指す学習活動

具体には、心の働きの学習を基に、脳の働きについて話し合ったり、ストレスへの対処について、リラクセーションの方法を実習を通して身に付けたりする中で、課題を見付け、解決を目指す学習活動（第１学年）けがが起こる要因を基に、事例から危険回避の工夫について話し合ったり、止血法や包帯法などの実習を通して、課題を見付け、解決を目指す学習活動（第２学年）気象情報を基に、健康被害防止を考えたり、ゴミが衛生的に処理をされない場合の健康被害について話し合ったりする中で、課題を見付け、解決を目指す学習活動（第３学年）

体育分野については、運動やスポーツを安全に行うことを確認したり、生涯にわたりスポーツに親しむことを話し合い、他者に伝えたりする活動を通して、現代生活におけるスポーツの文化的意義について理解し、自己の課題の発見、解決に向けて思考、判断し、他者に伝える学習活動

○　内容の分量については、次のようになっている。

総ページ数 206 ページ、前回より４％増

○　使用上の配慮等については、次のようになっている。

両分野ともに、学習の流れが把握しやすいレイアウトから、学習の見通しがもてるようになっている。さらに、色覚の特性によって対応したカラーデザインを工夫したり、１人１台端末を活用した学習活動として二次元コードを掲載したりするなど、自分の考えを広げたり、深めたりすることができ、学習意欲を高める活動になっている。

⑷　学研「新・中学校保健体育」

○　次のような学習活動が取り上げられている。

保健分野においては、生活習慣病要因の資料を基に、自己の生活を振り返ったり、感染症についての予防方法について交流したりする中で、課題を見付け、解決を目指す学習活動

具体には、思春期の体の変化について資料を基に考えたり、ストレスへの対処について、リラクセーションの方法を実習を通して身に付けたりする中で、課題を見付け、解決を目指した学習活動（第１学年）障害の要因や回避の方法について、自らの体験を基に話し合ったり、自然災害から身を守る方法について、具体例から考えたりする活動を通して、課題を見付け、解決を目指した学習活動（第２学年）適応能力を超えた環境の例を調べたり、水の役割や確保に加え、身近なものを浄化することについて思考したりすることを通して、課題を見付け、解決を目指した学習活動（第３学年）

体育分野については、目的、年齢、性別等の違いを超えて、楽しむことができる運動やスポーツについて話し合ったり、安全チェックの項目を考えたりする活動を通して、スポーツの多様な楽しみ方や安全な行い方について理解し、自己の課題の発見、解決に向けて思考、判断し、他者に伝える学習活動

○　内容の分量については、次のようになっている。

総ページ数 206 ページ、前回より増減なし

○　使用上の配慮等については、次のようになっている。

両分野ともに、学習課題を設定し、学習の見通しがもてるようになっている。さらに、学習の流れが把握しやすいようなレイアウトの工夫や色覚の特性に対応したカラーデザインに配慮が見られる。１人１台端末を活用した学習活動として二次元コードを掲載するなど、自分の考えを広げたり、深めたりすることができ、学習意欲を高める活動になっている。

４ その他

４者ともに学習用デジタル教科書の発行が予定されている。

別紙様式１

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教　科　書　名
	２・東書	第１学年 第２学年 第３学年	保体・002-72	新編　新しい保健体育
取扱内容	○　思春期の体と心の発育・発達や欲求・ストレスへの対処方法について様々な事例や資料を基に、自身の欲求との付き合い方を考えたり仲間と交流したり、ストレスへの対処方法を実習を通して身に付けたりするなど、課題を見付け、その解決を目指した活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 ○　喫煙・飲酒・薬物乱用の健康への害が多くあることを学び、それを基に、身近で起こり得る事例の背景や問題点を話し合ったり、喫煙・飲酒・薬物乱用を防止するための社会の取り組みについて調べたりする実習を通して課題を見付け、その解決を目指した活動を取り上げ、目標を達成することができるようになっている。 ○　体育分野については、スポーツが自分たちの生活をよりよくしている事例を基に話し合う活動を通して、スポーツの文化的意義について理解するとともに、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考、判断し、他者に伝えるなどの学習活動が取り上げられている。 ○　主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習への対応については、次のような学習活動が取り上げられている。 ・保健分野については、傷害の防止の学習において、小中学生の事故や犯罪被害の現状から身近なものであることを喚起すると共に、「活用する」では危険予測・回避能力を高める話し合い活動が設定され、「広げる」では身に付いた知識を活用し、通学路や自宅周辺の安全マップをつくるなど、主体的に学ぶ学習活動が取り上げられている。 ・体育分野については、運動やスポーツの多様性の学習において、様々な関わり方・楽しみ方があることを学び、「活用する」では学校の運動会での関わり方を話し合うと共に、「広げる」では、自分に合う形を見つけてスポーツを継続するポイントを考えるなど、自分の考えを広げたり深める活動が取り上げられている。			
内容の構成・排列 分量等	○　保健分野については、小学校で学習した健康な生活や病気の予防について振り返る学習をした後に、健康の成り立ちと疾病の要因をくわしく学んだり、生活習慣病の起こり方や予防策、健康を害する様々な要因（飲酒・喫煙・薬物乱用など）を取り上げたりするなど、系統的・発展的に学習できるような工夫がなされている。 ○　体育分野については、第１学年で運動やスポーツの必要性や楽しみ方を学んだあとに、第２学年で運動の効果を学んだ上で自分に合った運動の合理的な学び方を考える。第３学年では、スポーツの文化的意義を学ぶと共に、スポーツが人々を結びつけた事例を考えるなど、系統的・発展的に学習できるような工夫がなされている。 ○　総ページ数 198 ページ、前回より４％減			
使用上の配慮等	○　巻頭に「SDGｓ」「テクノロジー」「情報」を切り口とした口絵を掲載したり、章末には学習に関連した資料を取り上げたりするなど、学習意欲を高める工夫がなされている。また、日常経験や既習事項を基に考える・話し合う学習活動を位置付けたり、授業の最後には「活用する」・「ひろげる」の活動を通して、習得した知識・技能を活用するようにしたりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。 ○　学習の流れが一目で分かるレイアウトにすることで学習の見通しをもてるようにしたり、すべての生徒が学習しやすいよう、配色やデザインに配慮したりするとともに、１人１台端末を使用した学習活動として、「Dマーク」（二次元コード）を掲載するなど、使用上の便宜が図られている。			
その他	○　北海道とかかわりのある内容を取り上げている箇所数１１ページ ※　中学校用教科書目録（令和７年度使用　文部科学省）による ○　学習者用デジタル教科書の発行が予定されている。			

別紙様式１

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教　科　書　名
	４・大日本	第１学年 第２学年 第３学年	保体・702	中学校保健体育
取扱内容	○　自分の健康を左右する要因について、主体と環境に分けて書き出したり、喫煙や飲酒、薬物乱用のきっかけについて身近にある問題として話し合ったりするなど、課題を見付け、その解決を目指した活動を取り上げ、目標を達成することができるようになっている。 ○　中学生の時期に特に発育・発達する器官とその特徴について書き出したり、ストレスへの対処について、自分に合ったストレス対処法の一覧をつくるなど、課題を見付け、その解決を目指した活動を取り上げ、目標を達成することができるようになっている。 ○　体育分野については、運動やスポーツを行うことによる心身への効果について話し合ったり、オリンピック・パラリンピックを中心に国際的なスポーツ大会と国際親善や世界平和との結び付きについて考えたりする活動を通して、運動やスポーツが心身や社会性の発達におよぼす効果や、国際的なスポーツ大会の文化的な役割について理解するとともに、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考、判断し、他者に伝えるなどの学習活動が取り上げられている。 ○　主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習への対応については、次のような学習活動が取り上げられている。 ・保健分野については、健康な生活と病気の予防の学習において、学習課題を設定し、生徒に見通しをもたせ、「話し合ってみよう」で資料を参考に、がんにかかりにくくするための方法を話し合い、「活用して深めよう」で身近な大人に向けたがんに対する行動のアドバイスを考え、自分の考えを広げたり、深めたりする活動が取り上げられている。 ・体育分野については、運動やスポーツの多様性の学習において、学習課題を設定し、「話し合ってみよう」で資料を参考に運動やスポーツへの関わり方にはどのような楽しさや魅力があるか話し合い、「活用して深めよう」で自己の今後の運動やスポーツとの関わり方について考え、自分の考えを広げたり、深めたりする活動が取り上げられている。			
内容の構成・排列 分量等	○　保健分野については、小学校で学習した思春期の体の変化等について振り返る学習をした後に、体と心の発達、ストレスへの対処の仕方を具体的に自分にあった一覧表に取り組めるようにするなど、系統的・発展的に学習できるような工夫 ○　体育分野については、第１学年で運動やスポーツへの多様な関わり方を学習をした後に、国際的なスポーツ大会の文化的な役割、人々を結び付けるスポーツの文化的な働きを取り上げるなど、系統的・発展的に学習できるような工夫 ○　総ページ数 196 ページ、前回より増減なし			
使用上の配慮等	○　巻頭に魅力のある写真・現代的なテーマや１時間の学習の主な流れの口絵を掲載したり、学習内容に関連した「トピックス」や「ミニ知識」を取り上げたりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。また、複数の資料を比べて読み取る活動を位置付けたり、友達と話し合うなど、対話を通して思考を広げ、深められるようにしたりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。 ○　色覚の違いによって学習に支障が出ることがないよう色遣いを工夫したり、ユニバーサルデザインフォントを使用したりするとともに、１人１台端末を活用した学習活動として、「WEB マーク」（二次元コード）を掲載するなど、使用上の便宜が図られている。			
その他	○　北海道とかかわりのある内容を取り上げている箇所数７ページ ※　中学校用教科書目録（令和７年度使用　文部科学省）による ○　学習者用デジタル教科書の発行が予定されている。			

別紙様式１

番号 ＼ 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教　科　書　名
	50・大修館	第１学年 第２学年 第３学年	保体・050-72	最新　中学校保健体育
取扱内容	○　運動と健康の関連についての資料を基に、自分の運動習慣の改善方法を考えたり、病原体から体を守る仕組みなどを調べ、抵抗力を高める・下げることを比較・整理したりするなど、課題を見付け、その解決を目指した活動を取り上げ、目標を達成することができるようになっている。 ○　心の働きの学習を基に脳の働きの違いについて話し合ったり、ストレスへの対処について、リラクセーションの方法を実習を通して自分の考えや他者の考えに触れ、課題を見付け、その解決を目指した活動を取り上げ、目標を達成することができるようになっている。 ○　体育分野については、運動やスポーツを安全に行うために気を付けることを確認したり、生涯にわたってスポーツに親しむことの大切さについて地域の状況等を基に話し合ったりする活動を通して、運動やスポーツの安全な行い方や現代生活におけるスポーツの文化的な意義について理解するとともに、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考、判断し、他者に伝えるなどの学習活動が取り上げられている。 ○　主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習への対応については、次のような学習活動が取り上げられている。 ・保健分野については、健康な生活と疾病の予防の学習において、学習課題を設定し、生徒に見通しをもたせ、「身につける・考える」で資料を基に体の各器官の発育・発達の特徴について理解し、「まとめる・振り返る」でよりよい発育・発達のため、改善点を考えるなど、自分の考えを広げたり、深めたりする活動が取り上げられている。 ・体育分野については、運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方の学習において、学習課題を設定し、「身につける・考える」で映像資料等を基に運動やスポーツの心と体への効果について理解し、「まとめる・振り返る」で自分の体力を高める計画を立てるなど、自分の考えを広げたり、深めたりする活動が取り上げられている。			
内容の構成・排列	○　保健分野については、小学校で学習した日常生活の行動が原因となる病気等について振り返る学習をした後に、生活習慣の健康への影響、喫煙・飲酒・薬物の誘惑を断る具体的な場面設定・方法を取り上げるなど、系統的・発展的に学習できるような工夫がなされている。 ○　体育分野については、運動やスポーツの楽しさや関わり方を学習をした後に、運動やスポーツの体と心への効果、スポーツの国際大会の意義と役割を取り上げるなど、系統的・発展的に学習できるような工夫がなされている。 ○　総ページ数 206 ページ、前回より４％増			
使用上の配慮等	○　巻頭の口絵で現代社会の中で、健康課題として浮上しているテーマを取り上げたり、SDGｓなど今日的な課題をコラムや特集資料として掲載したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。また、互いの考えの共有や思考を広げるための対話的な活動を位置付けたり、学習したことを基に考えを伝える・日常生活に生かす活動を位置付けたりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。 ○　学習の流れが把握しやすいようレイアウトすることで見通しがもてるようにしたり、様々な色覚の特性に対応したカラーデザインに配慮したりするとともに、１人１台端末を活用した学習活動として、「web 保体情報館」（二次元コード）や「保体クイズにトライ！」を掲載するなど、使用上の便宜が図られている。			
その他	○　北海道とかかわりのある内容を取り上げている箇所数 11 ページ ※　中学校用教科書目録（令和７年度使用　文部科学省）による ○　学習者用デジタル教科書の発行が予定されている。			

別紙様式１

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教　科　書　名
	224・学研	第１学年 第２学年 第３学年	保体・224-72	新　中学保健体育
取扱内容	○　喫煙・飲酒・薬物乱用の心身への影響を様々な資料や事例から学習し、そのきっかけについて考えたり、誘いを受けた時の断り方を話し合ったりする活動を通して、課題を見付け、その解決を目指した活動を取り上げ、目標を達成することができるようになっている。 ○　思春期は、知的機能・情意機能・社会性などが急速に発達する時期であることを様々な事例や資料から学び、学習した言葉を使ってできるようになったことの理由を考えて説明したり、友達に自分の気持ちを上手に伝える実習が設定されたりしており、課題を見付け、その解決を目指した活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 ○　体育分野については、身近なスポーツを例に挙げて、スポーツの楽しさについて考えを出し合ったり、「学びを生かす」ではスポーツを楽しく続けるためのポイントを考えたりするなど、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考、判断し、他者に伝えるなどの学習活動が取り上げられている。 ○　主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習への対応については、次のような学習活動が取り上げられている。 ・保健分野については、健康な生活と病気の予防の学習において、実際に１週間の自身の生活習慣を記録する。その記録や教科書の事例から良い点や改善すべき点を考え、話し合う活動が設定されている。さらに、学習したことを生かして運動・食事・休養の目標をヒントを基に考えるなど、主体的に学ぶ学習活動が取り上げられている。 ・体育分野については、文化としてのスポーツの学習において、日常のスポーツ活動や体育の授業の中でスポーツが人々を結びつける経験を振り返る。また、「学びを生かす」では実際に年齢や性別を超えて共にスポーツを楽しむための方法を考えたり話し合ったりする活動を行うことで自分の考えを広げ、深める活動が取り上げられている。			
内容の構成・排列 分量等	○　保健分野については、小学校で学習した体をよりよく発育・発達させるための生活等について振り返る学習をした後に、健康づくりのための運動や食事、休養の取り方を学んだ上で調和のとれた生活について考えるなど、系統的・発展的に学習できるような工夫がなされている。 ○　体育分野については、第１学年で運動やスポーツへの多様な関わり方や楽しみ方を学ぶと共に、第２学年で運動の効果や学び方を学習している。また、スポーツ活動を行う際の「安全チェック５項目」を考えるなど、系統的・発展的に学習できるような工夫がなされている。 ○　総ページ数 206 ページ、前回より増減なし			
使用上の配慮等	○　巻頭の口絵でスポーツの魅力や価値を感じられる写真等を掲載したり、各章の扉にこれから学びたいことや学んだことを表現する欄を設けたりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。また、学習した知識・技能や情報を基にした協働的な活動を通して、課題の解決を進められるようにしたり、学んだことを基にして取り組む実践的な課題を取り上げたりするなど、主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。 ○　配色、表現・レイアウトについて、誰もが見やすく、わかりやすい内容となるように配慮したり、ユニバーサルデザインフォントを使用したりするとともに、１人１台端末を活用した学習活動として「教科書サイト」（二次元コード）を掲載するなど、使用上の便宜が図られている。			
その他	○　北海道とかかわりのある内容を取り上げている箇所数６ページ ※　中学校用教科書目録（令和７年度使用　文部科学省）による ○　学習者用デジタル教科書の発行が予定されている。			